

## **Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции**

В субъектах Российской Федерации предпринимаются меры по организации образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. **Одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.**

Одномоментное значительное увеличение количества пользователей электронных ресурсов, предоставляющих образовательный контент, создает перебои технического характера и трудности для пользователей (учителей и обучающихся). **По результатам анализа инфраструктурной обеспеченности образовательных организаций РФ, проведенной Министерством просвещения РФ совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, имеющиеся условия позволяют обеспечить полноценную реализацию образовательных программ в дистанционной форме не более чем для 25% обучающихся.**

При этом возникает множество претензий со стороны родителей к качеству данного контента и его использованию.

... учитывая динамику санитарно-эпидемиологической ситуации и различную степень готовности образовательных организаций и педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в домашних условиях и в целях обеспечения оптимальных условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и завершения учебного года Министерство просвещения РФ рекомендует:

1. образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования **в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений** обеспечить реализацию образовательных программ **в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции**, в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления класса на группы и корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам,

предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников;

2. образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования **в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина)** обеспечить реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами, **в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.** При этом необходимо предусмотреть:

2.1. обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса с **рабочего места** (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или **в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции** (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами);

2.2. корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую **сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала**, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников;

2.3. **продолжение реализации основных образовательных программ начального общего (1–4 классы), основного общего образования (5–8 классы) и среднего общего образования (10 класс) с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля-мая 2020 года. При реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме;**

2.4. **возможность завершения учебного года с изменением календарного учебного графика реализации основной образовательной программы и аттестацией обучающихся (1–8 классов) по результатам завершающих четвертей (триместров), с учетом результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в дистанционном формате и в сроки, устанавливаемые образовательной организацией, а**

**также переносом освоения части основной общеобразовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год;**

2.5. очного проведения ОГЭ (ГВЭ) по двум основным предметам для обучающихся завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в сроки, устанавливаемые органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования субъектов РФ, после завершения учебного года;

2.6. полноценную реализацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов в части предметов, определенных для государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов и подготовку обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ);

2.7. возможность аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранных обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации по результатам заверенных предыдущих учебных периодов (четвертей / триместров).

**Решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, сроках окончания учебного года образовательная организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем и органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования.**